



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

PLANO DE ENSINO

Identificação

Disciplina: Gestão da Diversidade nas Organizações

Curso: ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO/CAMPUS CUIABÁ

Nível: Graduação

Código: 11031501 Período: 20202 Turma: HO

Unidade Ofertante: Faculdade de Administração e Ciências Contábeis

Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Campo: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas

Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO

Professor(a)(s):

- GELCIOMAR SIMAO JUSTEN

Status: Homologado

Ementa

Os processos sociais-status-papel e grupos sociais na organização e a sociedade. A estrutura e cultural no âmbito interno e externo das organizações. Controle social. Estratificação social. A sociologia e a administração. Organização formal. Comportamento organizacional. Cultura e organização. Processo social e controle social. Competição, troca e cooperação. Pressão e poder formal. A função do sistema de status nas organizações. Gestão da diversidade: vantagens e desvantagens; os grupos diferen

Justificativa

A disciplina visa fomentar o debate acerca dos aspectos sociológicos e sua relação com a diversidade nas organizações, bem como acerca da diversidade de organizações. Espera-se que o estudante possa visualizar os processos sociais que ocorrem dentro e fora das organizações, desenvolvendo mecanismos para atuar sobre eles, considerando a diversidade no contexto da gestão organizacional. Com a disciplina, o estudante poderá desenvolver o sendo crítico acerca do mundo diverso, partindo de pressupostos sociais e, principalmente, humano no contexto das organizações. A disciplina será ofertada por meios remotos, considerando as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) disponibilizadas institucionalmente. Essa estratégia se justifica pela situação de pandemia, o que requer medidas flexíveis para o desenvolvimento das atividades de ensino, sem que haja prejuízos à formação do estudante.

A RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 87, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2020 Dispõe sobre a regulamentação da flexibilização de componentes curriculares em caráter excepcional e temporário e sobre o desenvolvimento de estratégias de ensino aprendizagem por meio de Tecnologias da Informação e Comunicação e outros instrumentos em substituição e/ou complementação às estratégias presenciais, para o ensino de graduação no período de suspensão das atividades presenciais.

Objetivo Geral

Fomentar o desenvolvimento, por parte do estudante, de uma visão crítica e complementar à observação da gestão da diversidade em organizações.

Objetivos Específicos

- Compreender o que é diversidade;
- Analisar a diversidade no contexto das organizações;
- Relacionar a diversidade com os processos de gestão organizacional;
- Observar aspectos positivos e contrários à gestão da diversidade em organizações.

Conteúdo Programático

Tópico / Subtópico

➡ Aulas síncronas

Aula 01: 15/06

- Apresentação da disciplina e discussão do plano de ensino;
- Discussão: “o que é diversidade”?

Aula 02: 22/06

- A sociologia e a administração;
- Evolução das organizações;
- Organizações em ecossistemas;
- Organizações como ecossistemas;
- Ambientes organizacionais e diversidade;
- Atividade complementar (postar no AVA).

Aula 03: 29/06

- Controle social;
- Estratificação social;
- Processo social e controle social;
- Atividade complementar (postar no AVA).

Aula 04: 06/07

- Os processos sociais-status-papel e grupos sociais na organização e a sociedade;
- A função do sistema de status nas organizações;
- Atividade complementar (postar no AVA).

Aula 05: 13/07

- Estruturas organizacionais;
- Cultura e organização;
- A estrutura e cultura no âmbito interno e externo das organizações;
- Organização formal;
- Pressão e poder formal;
- Atividade complementar (postar no AVA).

Aula 06: 20/07

- Avaliação 01 (referente ao conteúdo estudado nas aulas 01, 02, 03, 04 e 05).

Aula 07: 27/07

- Aula conjunta com Profa. Rosa (Gestão da Diversidade) e Profa. Ivana (Ética e Responsabilidade Social);
- Atividade complementar (postar no AVA).

Aula 08: 03/08

- Comportamento organizacional;
- Competição, troca e cooperação;
- Atividade complementar (postar no AVA).

Aula 09: 10/08

- Gestão da diversidade: vantagens e desvantagens;
- Atividade complementar (postar no AVA).

Aula 10: 17/08

- Gestão da diversidade: os grupos diferentes;
- Atividade complementar (postar no AVA).

Aula 11: 24/08

- Avaliação 02 (referente ao conteúdo estudado nas aulas 08, 09 e 10).

Aula 12: 31/08

- Apresentação de seminários;
- Fechamento da disciplina (dúvidas, considerações sobre notas, etc).

Aulas assíncronas

Aula 01: 29/06 (das 13:00h às 17:00h)

- Orientação para desenvolvimento do trabalho de seminário

Aula 02: 06/07 (das 13:00h às 17:00h)

- Orientação para desenvolvimento do trabalho de seminário

Tópico / Subtópico

Aula 03: 03/08 (das 13:00h às 17:00h)
- Orientação para desenvolvimento do trabalho de seminário

Aula 04: 10/08 (das 13:00h às 17:00h)
- Orientação para desenvolvimento do trabalho de seminário

Metodologia

As aulas serão desenvolvidas especificamente pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) por meio da plataforma BBB. Serão utilizados materiais de base com apresentação em slides.

Aulas síncronas:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Estudos de caso;
- Atividades complementares diversas referente aos assuntos das aulas (avaliativas).

Aulas assíncronas:

- Atendimento via AVA para organização e preparação do trabalho de seminário (não serão avaliativas).

§7º As estratégias de ensino/aprendizagem poderão ser desenvolvidas em qualquer Ambiente Virtual de Aprendizagem de forma síncrona ou assíncrona e por meio de outras TIC, de acordo com o plano de ensino aprovado, oferecendo a disponibilização obrigatória dos conteúdos em formato digital e a comprovação das atividades desenvolvidas no AVA institucional.

Artigo 3º Para efeito desta Resolução, as Tecnologias da Informação e Comunicação e os meios digitais, utilizados nas estratégias de ensino aprendizagem, compreendem:

I- Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC, conjunto de tecnologias utilizadas para o desenvolvimento de estratégias de gestão, comunicação, ensino e aprendizagem em formato digital, e em caráter institucional.

II- Meios digitais: são mídias e recursos educacionais utilizados para efetivação das estratégias de ensino- aprendizagem, destacando-se:

- a) Material didático desenvolvido por instituições de educação superior que possuam licenciamento e/ou autorização legal para uso;
- b) Acervo digital e objetos de aprendizagem disponíveis em repositórios educacionais que possuam licenciamento e/ou autorização legal para uso;
- c) Materiais digitais em formatos diversos, tais como e-books, vídeos, livros, artigos, páginas de internet desde que verificada a fonte e os direitos de autoria para a utilização e/ou edição do material;
- d) Material disponível em plataformas de Cursos Massivos Abertos e Online (MOOCs);
- e) Acervo digital disponível em Repositório de Recursos Educacionais Abertos (REAS).

§1º Todos os materiais digitais previstos nas estratégias de ensino-aprendizagem que não sejam produzidos diretamente pelo docente responsável pelo componente curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação da autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.

Avaliação

As avaliações serão constantes, em todas as aulas (atividades), somadas de duas avaliações e apresentação de um seminário. As notas serão distribuídas da seguinte forma:

Nota 01:

- Avaliação 01 (questões abertas e fechadas sobre os conteúdos estudados): 0 a 5,0 pontos;

Nota 02:

- Avaliação 02 (questões abertas e fechadas sobre os conteúdos estudados): 0 a 5,0 pontos;

Nota 03:

- Atividades desenvolvidas em aula (1,0 ponto por atividade) e atividade referente a aula conjunta (2,0 pontos): 0 a 10 pontos;

Nota 04:

- Seminário com desenvolvimento de trabalho a ser entregue (0 a 5,0 pontos) e apresentação (0 a 5,0 pontos): 0 a 10 pontos.

Segunda época:

* Caso o estudante esteja impossibilitado de fazer qualquer uma das avaliações referentes às notas 01 e 02, deverão solicitar segunda época.

** Os casos referentes as demais notas poderão ser tratados diretamente com o professor.

Nota final: (nota 01 + nota 02) + nota 03 + nota 04 / 3

Será considerado aprovado o estudante que obtiver média 7,0 e acima.

* Os estudantes que obtiverem média entre 4,0 e 7,0 poderão fazer a prova final.

** Os estudantes que obtiverem média abaixo de 4,0 serão considerados reprovados, sem direito a prova final.

Prova final (PF): nota final obtida + nota da prova final / 2

Será considerado aprovado o estudante que obtiver média 5,0 e acima.

* Os estudantes que obtiverem média abaixo de 5,0 serão considerados reprovados.

Questões gerais sobre o sistema de avaliação:

- as atividades referentes a nota 03 serão desenvolvidas durante as aulas e postadas no AVA, de maneira individual;
- as avaliações referentes as notas 01 e 02 serão desenvolvidas durante a aula via plataforma, de maneira individual;
- o seminário da disciplina será desenvolvido em grupos de até quatro (04) membros, definidos a critério dos estudantes. O grupo deverá elaborar o trabalho escrito (critérios a serem discutidos) e entregar, fazendo, também, apresentação oral.

A definição de instrumentos avaliativos, aplicados durante todo o processo de ensino-aprendizagem, segue a Resolução Consep nº 63/2018. §1º Ficam flexibilizadas durante a vigência desta resolução as diretrizes de atividades avaliativas presenciais que constam na Resolução Consep nº 63/2018 enquanto atividades avaliativas virtuais realizadas por meio de comprovação no AVA institucional.

Bibliografia

Básica

Referência	Existe na Biblioteca
COSTA, S. G. e FERREIRA, C. S. Diversidade e minorias nos estudos organizacionais brasileiros: presença de lacunas na última década. IV Encontro de Estudos Organizacionais 2006.	✓
COX JR., T. Cultural Diversity in Organizations. Theory, research and practice. San Francisco: BerretKoehler, 1994.	✓
BENTO, M. A. S. Ação afirmativa e diversidade no trabalho. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.	✓

Complementar

Referência	Existe na Biblioteca
BUENOS AYRES, Carlos Antonio Mendes de Carvalho. Sociologia Aplicada à Administração/Carlos Antonio Mendes de Carvalho Buenos Ayres .- Teresina: 2013. Monografia (Graduação em Administração) - Universidade Federal do Piauí, Teresina,2013.	Não
LARA, Luiz Fernando; CAMPOS, Elaine Aparecida Regiani de; STEFANO, Silvio Roberto; ANDRADE, Sandra Mara de. Diversidade e inclusão: um estudo das práticas de gestão de recursos humanos para Pessoas com Deficiências (PcDs). Revista ESPACIOS, Vol. 37 (Nº 03), Año 2016.	Não
LOPES, Verônica Maria Neto; CASSUNDÉ Fernanda Roda de Souza Araújo. A Importância do Comportamento Organizacional para o Alcance da Eficácia Empresarial. Id on line Revista de Psicologia. Ano 9, No. 27. Julho/2015.	Não
MATTE, Cristina; SANTOS, Ana Clarissa Matte Zanardo dos. Diversidade nas organizações a partir da análise de artigos brasileiros (2003-2016). DESENVOLVE: Revista de Gestão do Unilasalle, Canoas, v. 6, n. 2, p. 163-184, jul. 2017.	Não
SARAIVA, Luiz Alex Silva; IRIGARAY, Hélio Arthur dos Reis. Políticas de diversidade nas organizações: uma questão de discurso? RAE- São Paulo, v. 49, n.3- jul./set. 2009, 337-348.	Não
SILVA, Golias. Sociologia aplicada à administração/Golias Silva. - 3. ed. - Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2014. 130 p.	Não

Informações Adicionais

A dinâmica das aulas poderá sofrer alterações mediante consulta e aprovação dos estudantes e da coordenação.

Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em ___/___/____.

_____, ___/___/____.

Coordenador(a) do Curso